ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 63 от 13 августа 2026 года)
секретарь Педагогического Совета
_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 111-ОД
от 14 августа 2026 года
директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
_____А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **01.06.26** 19:35 (MSK) Сертификат 02DF0B9600A2B3ED8A4B60D8A20A0831B3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорожная безопасность»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2026
год и место составления программы

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «**Дорожная безопасность**», на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов физического развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения. Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать своё внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу всех участников дорожного движения, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

В число указанных нормативных правовых актов входят:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400)

Стратегия развития воспитания в РФ (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

МЕСТО КУРСА «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс разработан для обучающихся с 1-го и 4-го классов. В 1-м классе на изучение программы курса выделяется 33 часа, а в 4-й классе –34 часа соответственно для каждого учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Раздел 1. Дорожная грамота	
1	Дорога в школу и домой
2	Как устроена дорога?
3	Дорога в городе
4	Дорога в посёлке
5	Что такое улицы?
6	Кого называют пешеходами?
7	Кого называют водителем?

8	Кого называют пассажирами?
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам
10	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?
Раздел 2. Транспортные средства	
1	Транспорт и его виды
2	Пассажирский транспорт
3	Специальный транспорт
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)	
1	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах
2	Место, где мы живём
3	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях
Раздел 4. Наш друг - светофор	
1	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)
2	Светофор и его сигналы
3	Светофоры для водителей и пешеходов
Раздел 5. Правила дорожного движения	
1	Правила дорожного движения для пешеходов
2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
3	Движение по тротуару в группе
4	Что такое проезжая часть дороги?
5	Правила перехода дороги
6	Переход улицы при одностороннем движении
7	Переход улицы при двустороннем движении
8	Пешеходный переход
9	Правила поведения на остановках
10	Правила поведения в общественном транспорте
Раздел 6. Дорожные знаки	
1	Дорожные знаки
2	Дорожные знаки для пешеходов
3	Дорожные знаки для водителей
4	«Правила дорожные знать каждому положено»

2 класс

Раздел 1. Дорожная грамота	
1	Это должны знать все
2	Улица полна неожиданностей
3	Как правильно определить безопасный путь
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу
6	Почему дети попадают в дорожные аварии
7	Элементы улиц и дорог
8	Дорожная разметка
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде
Раздел 2. Транспортные средства	
1	Виды транспортных средств
2	Грузовой и легковой виды транспорта

3	Конкурс на лучший рисунок
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)	
1	Регулирование дорожного движения
2	Взаимно вежливые отношения на дороге
3	Викторина
Раздел 4. Правила дорожного движения	
1	Где можно и где нельзя играть
2	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах
3	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах
4	Переход регулируемых перекрёстков
5	Переход нерегулируемых перекрёстков
6	Переход дороги с односторонним движением
7	Переход дороги с двусторонним движением
8	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.
9	Правила поведения в общественном транспорте
10	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.
Раздел 5. Наш друг - светофор	
1	История возникновения светофора
2	Виды светофоров
3	Игра «Водители и пассажиры»
Раздел. 6Дорожные знаки	
1	Дорожные знаки
2	Группы дорожных знаков
3	Дорожные знаки для пешеходов
4	Обобщающее занятие
5	Экскурсия(закрепление пройденного материала)

3 класс

Раздел 1. Дорожная грамота	
1	Правила дорожные знать каждому положено
2	История возникновения правил дорожного движения
3	Улица, транспорт и пешеходы
4	Скрытые опасности на дороге
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения
7	Остановочный и тормозной путь
8	Встреча с работниками ГИБДД
9	Викторина по правилам дорожного движения
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди
Раздел 2. Транспортные средств	
1	Рельсовый и безрельсовый транспорт
2	Служба спасения, МЧС
3	Конкурс детского рисунка
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)	
1	Сигналы регулировщика
2	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.
3	Викторина
Раздел 4. Правила дорожного движения	

1	Движение пешеходов
2	Права и обязанности пешеходов
3	Конкурс рисунков «Нарушители»
4	Игры детей и дорожная безопасность
5	Причины дорожных аварий
6	Перекрёсток и опасные повороты
7	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.
8	Железнодорожный переезд
9	Правила перехода железной дороги
10	Конкурс рисунков «Кто виноват?»
Раздел 5. Наш друг - светофор	
1	Знакомство с транспортом города
2	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
3	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
Раздел 6. Дорожные знаки	
1	Запрещающие знаки
2	Предписывающие знаки
3	Знаки сервиса
4	Экскурсия
5	Обобщающее занятие

4 класс

Раздел 1. Дорожная грамота	
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге
2	Игра «Подскажи словечко»
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я»
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков
5	Правила поведения в зоне жилых домов
6	Один на дороге
7	Мы на загородной дороге
8	Переход дороги при плохих погодных условиях
9	Правила поведения на дороге во время гололёда
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
Раздел 2. Транспортные средств	
1	Краткая история колеса
2	Краткая история автомобиля
3	Е.А.Яковлев -основоположник отечественного авто
4	Что такое Автозавод?
5	Краткая история возникновения общественного транспорта.
6	Настольные игры по правилам дорожного движения
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила)	
1	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?
2	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?
3	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?
4	Что такое правостороннее движение
5	Тротуар – дорога для пешеходов
6	Внимательный пешеход
Раздел 4. Наш друг - светофор	
1	Транспортные и пешеходные светофоры

2	Мигающий жёлтый свет
3	Роль светофоров в организации движения
Раздел 5. Дорожные знаки	
1	Дорожные знаки для пешеходов
2	Дорожные знаки для водителей
3	Виды дорожной разметки
4	Причины дорожно-транспортных происшествий
5	Игра «Знатоки дорожных знаков»
Раздел 6. Правила дорожного движения	
1	Катание на роликовых коньках
2	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути
3	Экскурсия «Я – пешеход».
4	«Знай правила движения как таблицу умножения»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;

- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения) • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Дорожная безопасность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия.

1. Базовые логические действия:

-сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

-объединять объекты (тексты) по определённому признаку;

-определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;

-находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

-устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия:

-с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;

-сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану несложное миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работа с информацией:

-выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

-согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

1. Общение**:**

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

-готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

-ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия.

1. Самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2. Самоконтроль:
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 класс

- видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города;
- распознавать и выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- выучат название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- научатся переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- научатся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2 класс

правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- расширят свои знания по группам дорожных знаков;
- расширят свои знания по видам транспорта;
- изучат причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта);
- выучат обязанности пассажиров;
- освоят правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- научатся ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- научатся не создавать помех движению транспорта;
- научатся определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- научатся соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

3-4 классы

- узнают, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит;
- научатся распознавать дорожные знаки из разных групп,

усвоят сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств;

- усвоят как безопасно перейти улицу и перекресток;
- усвоят обязанности пассажиров и пешеходов;
- научатся различать виды дорожной разметки и ее предназначение;
- узнают предназначение железнодорожного переезда; научатся ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- научатся переходить железнодорожные пути;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. « Дорожная грамота »				
1.1	Дорога в школу и домой	4	Как устроена дорога? Дорога в городе Дорога в посёлке	Экскурсия по улицам микроучастка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка Работа с рабочей тетрадью по теме
1.2	Что такое улицы?	4	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами?	Разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой» Составление плана от дома до школы и обратно Рисунок, как выглядит улица, на которой вы живёте Работа с рабочей тетрадью по теме
1.3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	Определение наиболее опасных участков дороги Выбор безопасного маршрута движения	Чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города» Работа с рабочей тетрадью по теме
1.4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		
Раздел 2. « Транспортные средства»				

2.1	Транспорт и его виды	3	Пассажирский транспорт Специальный транспорт	Беседа перед изучением раздела: обсуждение вопросов Разгадывание ребусов Работа с рабочей тетрадью по теме
Раздел 3. « Здравствуй, дорога»				
3.1	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах	1	Привычки в поведении детей на улицах и дорогах	Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций Составление рассказа Работа с рабочей тетрадью по теме
3.2	Место, где мы живём	2	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 4. « Наш друг светофор»				
4.1	Наши верные друзья.	1	Сигналы регулировщика	чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города» Отгадывание загадок Работа с рабочей тетрадью по теме
4.2	Светофор и его сигналы	2	Светофоры для водителей и пешеходов	игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 5. « Правила дорожного движения»				
5.1	Правила дорожного движения для пешеходов	1		Отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток»

				Работа с рабочей тетрадью по теме
5.2	Правила поведения	2	Движение по тротуару индивидуально, в группе	Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». панно «Ребята и их питомцы на прогулке» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.3	Что такое проезжая часть дороги?	1	Правила дорожного движения	Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» игра «Собери знаки» (пазлы-знаки) Работа с рабочей тетрадью по теме
5.4	Правила перехода дороги	1	Правила перехода дороги	Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором…» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.5	Переход улицы при движении	3	Переход улицы при одностороннем движении Переход улицы при двустороннем движении Пешеходный переход	игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.6	Правила поведения	2	Правила поведения на остановках Правила поведения в общественном транспорте	ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		
Раздел 6. «Дорожные знаки»				
6.1	Дорожные знаки	2	Дорожные знаки для пешеходов Дорожные знаки для водителей	Беседа, работа со стихотворением В. Головко «Дорожные знаки» Работа с рабочей тетрадью по теме

6.2	Дорожные правила	1	Правила дорожные знать каждому положено	настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге) Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. « Дорожная грамота »				
1.1	Это должны знать все	1	Как устроена дорога? Дорога в городе Дорога в посёлке	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом» Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой Игра «Доскажи словечко» Работа с рабочей тетрадью по теме
1.2	Улица полна неожиданностей	1	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами?	Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии Ролевая игра «Можно-нельзя» Работа с рабочей тетрадью по теме
1.3	Как правильно определить безопасный путь	3	Практическое занятие. Безопасный путь домой Практическое занятие. Безопасный путь в школу	Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению

				предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность Работа с рабочей тетрадью по теме
1.4	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения Работа с рабочей тетрадью по теме
1.5	Элементы улиц и дорог	4	Дорожная разметка Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде	Составление схемы. «Элементы улицы» Викторина «Мой друг – велосипед!» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		
Раздел 2. « Транспортные средства»				
2.1	Виды транспортных средств	3	Грузовой и легковой виды транспорта Рисуем транспортные средства	Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы) Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения

				«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 3. « Здравствуй, дорога»				
3.1	Регулирование дорожного движения	1	Регулирование дорожного движения	Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию». Работа с рабочей тетрадью по теме
3.2	Взаимно вежливые отношения на дороге	2	Викторина	Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии)
3.2	Место, где мы живём	2	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 4. « Наш друг светофор»				
4.1	История возникновения светофора	3	История возникновения светофора. Виды светофоров Игра «Водители и пассажиры»	Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Панно «Веселая дорога» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 5. « Правила дорожного движения»				

5.1	Где можно и где нельзя играть	1	Где можно и где нельзя играть, игра -викторина	Отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.2	Где можно и где нельзя кататься	2	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах	Знакомство с правилами для велосипедистов и с дорожными знаками для велосипедистов. Отработка правильных и неправильных действий Работа с рабочей тетрадью по теме
5.3	Переход перекрёстков	2	Переход регулируемых перекрёстков Переход нерегулируемых перекрёстков	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» игра «Собери знаки» (пазлы-знаки) Работа с рабочей тетрадью по теме
5.4	Переход дороги	2	Переход дороги с односторонним движением Переход дороги с двусторонним движением	Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором…» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.5	Правила посадки и высадки	1	Правила посадки и высадки из общественного транспорта	игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.6	Правила поведения	2	Переход дороги после выхода из общественного транспорта Правила поведения в общественном транспорте	ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		

Раздел 6. «Дорожные знаки»				
6.1	Дорожные знаки	4	Дорожные знаки для пешеходов Дорожные знаки для водителей Группы дорожных знаков Экскурсия	Беседа, работа со стихотворением В. Головко «Дорожные знаки» Работа с рабочей тетрадью по теме
6.2	Обобщение	1	Правила дорожные знать каждому положено	настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге) Игра «Согласен- не согласен» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. « Дорожная грамота »				
1.1	Правила дорожные знать каждому положено	2	История возникновения правил дорожного движения	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом» Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой Работа с рабочей тетрадью по теме
1.2	Улица, транспорт и пешеходы	1	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами?	Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии)

				Решение задач Работа с рабочей тетрадью по теме
1.3	Скрытые опасности на дороге	3	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения	Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии) Работа с рабочей тетрадью по теме
1.4	Остановочный и тормозной путь	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля «Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки». Решение задач Работа с рабочей тетрадью по теме
1.5	Встреча с работниками ГИБДД	1	Дорожная разметка Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде	Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор» Работа с рабочей тетрадью по теме
1.6	Викторина по правилам дорожного движения	2	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди	Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием) Решение задач Викторина Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		
Раздел 2. « Транспортные средства»				

2.1	Рельсовый и безрельсовый транспорт	1	Грузовой и легковой виды транспорта Рисуем транспортные средства	Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок описаний. Работа с рабочей тетрадью по теме
2.2	Служба спасения, МЧС	2	Служба спасения, МЧС Рисунки	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач по формуле пути S = V • t Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 3. « Здравствуй, дорога»				
3.1	Сигналы регулировщика	3	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник	Отработка действий пешеходов на перекрёстке. Отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся по очереди бывают в роли пешехода и регулировщика) Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Раздел 4. « Наш друг светофор»				
4.1	Знакомство с транспортом города	3	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Панно «Веселая дорога»» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 5. « Правила дорожного движения»				
5.1	Движение пешеходов	1	Права и обязанности пешеходов	Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города «Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация). Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.2	Где можно и где нельзя кататься	2	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах	Знакомство с правилами для велосипедистов и с дорожными знаками для велосипедистов. Отработка правильных и неправильных действий. Составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи Работа с рабочей тетрадью по теме
5.3	Переход перекрёстков	2	Переход регулируемых перекрёстков Переход нерегулируемых перекрёстков	Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников»

				Работа с рабочей тетрадью по теме
5.4	Переход дороги	2	Переход дороги с односторонним движением Переход дороги с двусторонним движением	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги Работа с рабочей тетрадью по теме
5.5	Правила посадки и высадки	1	Правила посадки и высадки из общественного транспорта	Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» Работа с рабочей тетрадью по теме
5.6	Правила поведения	2	Переход дороги после выхода из общественного транспорта Правила поведения в общественном транспорте	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		10		
Раздел 6. «Дорожные знаки»				
6.1	Дорожные знаки	4	Запрещающие знаки Предписывающие знаки Знаки сервиса Экскурсия	Беседа, работа со стихотворением В. Головко «Дорожные знаки» Работа с рабочей тетрадью по теме
6.2	Обобщение	1	Правила дорожные знать каждому положено	Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

				Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. « Дорожная грамота »				
1.1	Правильно веди себя на дороге	4	Игра «Подскажи словечко» Практическое занятие. Отработка практических навыков	Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Разгадывание кроссворда. Работа с рабочей тетрадью по теме
1.2	Правила поведения в зоне жилых домов	1	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами?	Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).
1.3	Один на дороге	1	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения	Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Работа с рабочей тетрадью по теме
1.4	Мы на загородной дороге	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года «Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки». Работа с рабочей тетрадью по теме

1.5	Переход дороги при плохих погодных условиях	3	Правила поведения на дороге во время гололёда Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор» Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения
Итого по блоку		10		
Раздел 2. « Транспортные средства»				
2.1	Краткая история автомобиля	2	Краткая история колеса	Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах) Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок описаний. Работа с рабочей тетрадью по теме
2.2	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто	4	Что такое Автозавод? Краткая история возникновения общественного транспорта Настольные игры по правилам дорожного движения	Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач по формуле пути $S = V \bullet t$ Знакомство с автомобильной аптечкой. Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		6		
Раздел 3. « Здравствуй, дорога»				

3.1	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	3	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Работа с текстами. Работа с рабочей тетрадью по теме
3.2	Что такое правостороннее движение	1	Правосторонне движение	Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам» Работа с информацией Работа с рабочей тетрадью по теме
3.3	Тротуар – дорога для пешеходов	2	Внимательный пешеход	Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		6		
Раздел 4. « Наш друг светофор»				
4.1	Транспортные и пешеходные светофоры	3	Мигающий жёлтый свет Роль светофоров в организации движения	Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке Создать стенгазету «У светофора нет каникул!» Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		3		
Раздел 5. « Правила дорожного движения»				
5.1	Катание на велосипедах и роликовых коньках	2	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи

				Работа с рабочей тетрадью по теме
5.2	Где можно и где нельзя кататься	2	Экскурсия «Я – пешеход». Игра «Знай правила движения как таблицу умножения»	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет. Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		4		
Раздел 6. «Дорожные знаки»				
6.1	Дорожные знаки	2	Дорожные знаки для пешеходов Дорожные знаки для водителей	Беседа, работа со стихотворением В. Головко «Дорожные знаки» Ответы на вопросы Работа с рабочей тетрадью по теме
6.2	Виды дорожной разметки	1	Виды дорожной разметки	Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге Работа с рабочей тетрадью по теме

6.3	Причины дорожно-транспортных происшествий	1		Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП Работа с рабочей тетрадью по теме
6.4	Обобщение	1	Игра «Знатоки дорожных знаков»	Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам Работа с рабочей тетрадью по теме
Итого по блоку		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”

Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”

Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”

Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”

Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская.*Москва. Издательский дом “Третий Рим”

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов